



IMPACT WEEKLY REPORT

News dal mondo
dell'impact investing
e dell'innovazione
sociale.

9 febbraio 2024

VISITA IL SITO
www.fsvgda.it

Giordano
Dell'Amore
FONDAZIONE
SOCIAL VENTURE

FOLLOW US



Fondazione Social Venture GDA e Impact Investing

[La scuola tecnologica sarà anche più disuguale?](#) – lasvolta.it

Finanza sostenibile

[Finanza sostenibile: Asvis, l'8 febbraio a Roma un seminario su economia e rendicontazione di sostenibilità](#) – agensir.it

[Senza riduzione del debito, la finanza climatica intrappolerà 90 paesi](#) – rinnovabili.it

[Raggiunto l'accordo tra Consiglio e Parlamento per migliorare i rating ESG](#) – economiacircolare.com

[Cdp colloca con successo un social bond da 750 milioni di euro, cedola 3,6%](#) - milanofinanza.it

[Imprese e sostenibilità, l'Europa stoppa la direttiva sui diritti umani](#) – vita.it

[CDP colloca con successo nuovo Social Bond: obiettivi e impieghi](#) – quifinanza.it

Start-up e innovazione sociale

[La Carica delle 101, i premi alle startup più promettenti](#) – startupitalia.eu

[Pro e contro delle piattaforme di "angels" per startup](#) – repubblica.it

[Le 20 startup più promettenti d'Europa](#) – startup-news.it

[Cosa fanno le startup che stanno crescendo nell'ex Expo di Milano](#) – wired.it

[Intelligenza Artificiale, il concorso per startup da 1 milione di euro \(e accesso al supercomputer Leonardo\)](#) – corriere.it

[WeGlad, come cresce la startup che aiuta le persone in difficoltà a muoversi in città](#) – economyup.it

[Al Music Innovation Hub le startup suonano la sinfonia dell'innovazione](#) – startupitalia.eu

[Perché Microsoft ha scelto la startup Sarvam per sviluppare nuovi strumenti di AI basati sulla voce](#) – startupitalia.eu

Impact investing

[Tiresia \(PoliMi\) presenta il Finance for Impact 2023: cresce in Italia la finanza a impatto](#) – csroggi.org

[Reddito fisso, quante opportunità dagli emerging bond](#) – focusrisparmio.com

[Alternative Capital Partners sigla una joint venture con Energred](#) –
financecommunity.it

[Tikehau capital: nel 2023 supera le previsioni di raccolta netta e AuM](#) – investiremag.it

[ACP Sgr, joint venture con Energred per nuovo investimento in impianti fotovoltaici](#) –
esgnews.it

DI SEGUITO LA RASSEGNA DAL CARTACEO

Presentata la ricerca realizzata da Fondazione Cariplo, WeSchool e Politecnico di Milano, con una tavola rotonda con esperti e policy makers del settore

La scuola del futuro tra AI e rischio disuguaglianze

La digitalizzazione della didattica è un processo già in atto, che coinvolge milioni di studenti e docenti: come fare per non lasciare indietro nessuno?

MILANO (ces) L'avvento dell'intelligenza artificiale ha rivoluzionato tutti i campi, incluso quello dell'istruzione. La paura che la tecnologia aumenti le disuguaglianze è forte, ed è qui che bisogna usare le nuove tecnologie per offrire opportunità tangibili a tutti gli studenti - indipendentemente dal loro contesto socio economico. Il convegno "Dati alla mano: scuola, disuguaglianze e tecnologia", organizzato da Fondazione Cariplo, WeSchool e Politecnico di Milano, era incentrato proprio su questi temi. Nel corso dell'evento è emerso il ruolo fondamentale dell'AI e dei Big Data nella promozione di una scuola inclusiva e nell'ottimizzazione dell'offerta formativa.

Secondo **Paolo Canino**, Evaluation Lab Fondazione **Social Venture Giordano dell'Amore**, i dati relativi al comportamento degli studenti sulle piattaforme digital è fondamentale. Questi dati «possono aiutare le politiche per l'istruzione a migliorare l'offerta formativa e a contrastare il rischio che le disuguaglianze sociali si riverberino anche nell'accesso all'istruzione. L'integrazione di queste informazioni permette di predire le difficoltà degli studenti e di intervenire in modo tempestivo per migliorare il loro successo scolastico».

Giovanni Azzone, presidente di Fondazione Cariplo, ha evidenziato il ruolo "duplice" della tecno-

logia all'interno dell'istruzione. L'intelligenza artificiale e i big data sono strumenti fondamentali per ottimizzare sia l'apprendimento, sia monitorare il percorso educativo degli studenti. D'altro canto, il rischio che i più vulnerabili restino indietro c'è. In questo modo si amplierebbe il digital divide tra chi ha la possibilità di accedere alle risorse digitali e chi no. Azzone ha quindi sottolineato la necessità di un approccio di natura olistica, che consideri sia gli aspetti tecnologici, sia gli aspetti socio-economici degli studenti per garantire un'istruzione equa e per tutti. Sono stati analizzati dati - rigorosamente anonimizzati - di milioni di studenti e docenti. Quest'analisi ha evidenziato diversi aspetti della didattica digitale che sono critici. Uno tra tutti: l'abbandono precoce dei corsi.

L'immediato futuro della scuola 4.0 dipende dalla capacità di saper integrare l'inclusione sociale con l'applicazione di nuove tecnologie.

«Il digitale ha introdotto grandi cambiamenti nelle modalità di apprendimento e di interazione, molti dei quali irreversibili. Ecco perché questi cambiamenti devono essere giusti e sostenibili, nel senso più ampio del termine: economico, sociale e culturale. La tecnologia è un fattore abilitante, inclusivo e non esclusivo», ha commentato **Donatella Sciuto**, rettrice

del Politecnico di Milano.

Marco De Rossi, amministratore delegato di WeSchool, si è soffermato sull'importanza dell'aggiornamento professionale dei docenti e sull'integrazione di nuove tecnologie per contrastare le disuguaglianze. È cruciale che gli studenti abbiano un ruolo attivo per creare un ambiente di apprendimento stimolante e inclusivo.

La trasformazione digitale, l'intelligenza artificiale e l'uso dei big data sono incredibili opportunità per migliorare l'istruzione, ma l'uso di queste tecnologie richiede un impegno tangibile per superare i problemi legati alle disuguaglianze. È necessario un approccio che coinvolga tutti gli attori del settore, compresi policy maker, istituti di ricerca e operatori scolastici, per costruire una scuola del futuro davvero equa ed efficace. Come hanno testimoniato i partecipanti alla tavola rotonda "Didattica digitale: accessibile ed efficace per tutti? Quali prospettive per il futuro": **Chiara Agostini**, responsabile area progetti di ricerca e sviluppo commerciale, Percorsi di Secondo Welfare; **Franческа Borgonovi**, Head of Skills analysis dell'Ocse; **Giulia Guglielmini**, presidente Fondazione per la Scuola; **Annarita Marzullo**, della Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica del Ministero dell'Istruzione e del Merito; **Roberto Ricci**, presidente Invalsi.

Oscar Francioso



Giovanni Azzone, presidente Fondazione Cariplo, Donatella Sciuto, rettrice Politecnico di Milano, e Marco De Rossi, CEO WeSchool, alla presentazione della ricerca "Dati alla mano: scuola, disuguaglianze e tecnologia", giovedì 25 gennaio al Meet - Digital Culture Center a Milano